

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah (artikel) : Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Reciprocal Teaching Terhadap Prestasi Belajar Biologi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Karanganyar

Jumlah penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis Kedua (Cicilia Novi Primiani, Marheny Lukitasari, Tri Widayati)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama jurnal : Jurnal Pendidikan
b. No. ISSN : P ISSN: 1411-6278
c. Volume, No, Tahun : Volume 17 No. 1 (2011)
d. Penerbit : Universitas PGRI Madiun
e. DOI artikel (jika ada) :-
f. Alamat web jurnal :
http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JP/article/view/112
g. Terindeks di : Google Scholar

Kategori publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda √ pada kategori yang tepat)

☐	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☒	Jurnal Nasional, Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional Bereputasi	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi	Jurnal Nasional, Tidak Terakreditasi	
			10	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			0,2	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,6	0,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			0,6	0,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			0,6	0,3
Total = (100%)			2	1,5

Komentator Peer Review

Kelengkapan unsur isi artikel

- Artikel sudah lengkap
- Penulisan perlu diperbaiki

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

- Pembahasan kurang tajam
- Tata tulis diperbaiki
- Pembahasan ditambah referensi pendukung

Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi/metodologi

- Metodologi jelas
- Data diperkuat referensi pendukung

Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal

Jurnal belum terakreditasi sinta

Indikasi plagiasi

Indeks similarity 18 % (diperbaiki)

Kesesuaian bidang ilmu

Kurang sesuai dengan roadmap peneliti

Surakarta, 7 Agustus 2019
Reviewer 1

Prof. Dr. Maridi, M.Pd.
Nip. 195007241976031002
Jabatan Akademik : Profesor
Unit Kerja : UNS Surakarta
Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah (artikel) : Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Reciprocal Teaching Terhadap Prestasi Belajar Biologi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Karanganyar

Jumlah penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis Kedua (Cicilia Novi Primiani, Marheny Lukitasari, Tri Widayati)

Identitas Jurnal Ilmiah :
a. Nama jurnal : Jurnal Pendidikan
b. No. ISSN : P ISSN: 1411-6278
c. Volume, No, Tahun : Volume 17 No. 1 (2011)
d. Penerbit : Universitas PGRI Madiun
e. DOI artikel (jika ada) :-
f. Alamat web jurnal :
http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JP/article/view/112
g. Terindeks di : Google Scholar

Kategori publikasi Jurnal :
Ilmiah (beri tanda √ pada kategori yang tepat)

☐	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☒	Jurnal Nasional, Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional Bereputasi	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi	Jurnal Nasional, Tidak Terakreditasi	
			10	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			0,2	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,6	0,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			0,6	0,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			0,6	0,3
Total = (100%)			2	1,5

Komentator Peer Review

Kelengkapan unsur isi artikel
Secara umum isi artikel lengkap. Perlu kejelasan dalam penulisan abstrak

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan
Pembahasan sebaiknya dilengkapi dengan referensi pendukung yg lengkap

Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi/metodologi
Metodologi kurang detail, pembahasan lebih mendalam

Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal
jurnal belum terindeks di SINTA dan database jurnal nasional

Indikasi plagiasi
Indeks similarity 18 %, perlu diperkecil lagi persentasenya

Kesesuaian bidang ilmu
kurang sesuai dengan roadmap penulis

Malang, 5 Agustus 2019
Reviewer 2

Dr. Elly Purwanti, M.P.
NIDN. 0730036101
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Unit Kerja : Universitas Muhammadiyah
Malang
Bidang Ilmu: Pendidikan Biologi